

طرح دوره (عفونی)

تهیه کنندگان:

اساتید گروه عفونی

و

بازمکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و EDO بیمارستان سیدالشهدا (ع)

استاد تدوین کننده: دکتر حشمت اله شاکری

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پزشکی

نام درس: عفونی	تعداد واحد : ۳ واحد
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی، کارآموزی	مدت زمان ارائه درس : یک ماه
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر مشمت اله شاکری ، دکتر علیرضا عباسی	زمان شروع و پایان : ابتدای ماه تا انتهای ماه
پیشنیاز : علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	فضای آموزش: بیمارستان سید الشهداء، درمانگاه

شرح دوره : در این درس، دانشجویان در بالین مضمون یافته و در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را بکار خواهند گرفت. این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (پنداستاد) متناسب با ساعات مشخص، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجویان انجام خواهد گرفت و آزمون نهایی به صورت مضمونی برگزار خواهد شد.

اهداف کلی دوره:

برفورد، تشخیص و درمان بیماری های عفونی

هدف های اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

دانش لازم در بیماری های شایع عفونی (شامل: نیدل استیک و پروفیلاکسی بعد تماس- عفونت دستگاه اعصاب مرکزی- بیماری های منتقله جنسی - هیپاتیت های ماد ویروسی - اندوکاردیت - استئومیلیت - کزاز و بوتولیسم و آنتراکس جلدی - عفونت های بافت نرم - سپسیس - ایدز - عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی - عفونتهای ادراری - بروسلاز - گاستروآنتریت ها و تیفوئید- TB - عفونت ناشی از گزش و هاری - آبله مرغان و زونا) را کسب نمایند.

- ✓ شرح حال گیری استاندارد را بتواند انجام دهد.
- ✓ معاینات کامل را انجام دهد.
- ✓ بر اساس problem list بتواند تشخیص های افتراقی را مطرح کند.
- ✓ آزمایش CBC diff را تفسیر کند.
- ✓ تهیه لام و رنگ آمیزی گرم را بیاموزد.
- ✓ گرافی قفسه سینه را تفسیر کند.
- ✓ اصول تشخیص و درمان سپسیس و سپتیک شوک را بیان کند.
- ✓ نوشتن Progress note را بیاموزد و انجام دهد.
- ✓ روش انجام PPD را بیاموزد و انجام دهد.
- ✓ با بیماران ارتباط مناسب برقرار کنند.
- ✓ رعایت اصول اخلاقی را در مراقبت بیمار، سرلومه اقدامات خود قرار دهند.
- ✓ به تعهدات مرفه ای پای بند باشند.

✓ در برزفورد با کيس ها مهارت استدلال و حل مسئله را بکار ببرند.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
استئومیلیت	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه، سفزرائی تعاملی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
بهتولیسیم	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
نیدل استیک و پروفیلاکسی بعد تماس	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
مالاریا	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
سپسیس	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی

واکنش)، روانی مرکتی		مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی		
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	عفونت ناشی از گزش وهاری
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	ایدز
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	گاستروآنتریت ها و تیفوئید
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	عفونت دستگاه اعصاب مرکزی
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	پنومونی
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	اندوکاردیت-

شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کزاز
شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	بیماریهای منتقله جنسی
شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	بروسلوز -
شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	آنفلوانزا - سرماخوردگی
شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	آبله مرغان و زونا
شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	UTI
شنافتی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	TB

واکنش)، روانی مرکتی		مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی		
شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	هیأتیت های ماد ویروسی
شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	عفونت بافت نرم
شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کرونا

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش مضموری، آموزش نیمه مضموری**

****روشها و مدلهای ارائه درس: (سفرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس ،ایفای نقش،کارگاه تعاملی،نقش بازی کردن، آموزش موردی،روش کلاس وارونه و بحث گروهی،گفت و شنود و گزند راند،آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط، آموزش همتایان)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد، تجزیه و تحلیل،ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت،واکنش،ارزش گذاری،سازمان بندی ارزش ها ،تبلور ارزش ها)-(روانی-مرکتی(تقلید،اجرای مستقل،سرعت و دقت،هماهنگی مرکات،عادی شدن)

منابع درسی :

منابع اصلی درس: هاریسون ۲۰۲۱

منابع فرعی درس) کتاب، مجله، سامانه و... : (مجله NEJM - گایدلاین های CID - کتاب مندل - ۲۰۲۰ پروتکل کشوری سل، دستورالعمل کشوری مراقبت سرپایی و بستری کوروناویروس

نمونه ارزشیابی :

ترکیب بندی نمره پایان بخش بشرح زیر است :

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	بعد عمومی و نگرشی	۴.۵
۲	نمره آزمون کتبی	۷.۵
۳	نمره عملی	۳
	عملی درونی	۵
	عملی پایان بخش	۵
	جمع کل	۲۰

میله نگرشی و عمومی

ردیف	بعد عمومی و نگرشی	نمره
۱	رعایت افلاق و مفظ شئون پزشکی و رابطه با بیماران و پرسنل	۱.۵
۲	مضور به موقع و تمام وقت در بخش و مفظ پوشش مناسب و داشتن اتیکت	۰.۵
۳	پیگیری فعال بیمار و مشاوره	۰.۵
۴	شرکت فعال در گزارش صیمگاهی و راند آموزشی و ویزیت بیماران	۱
۵	ارائه کنفرانس و تکالیف مموله	۱
	جمع کل	۴.۵

میله دانش

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	نمره آزمون کتبی	۷.۵

میله عملکردی

نمره	فرم نمره عملی
۳	عملی درونی
۲	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی
۱	Dops
۰.۵ مازاد	ارزیابی همتا (بر ماسب بخش)
۵	عملی پایان بخش
۲	Log book
۲	Mini osce
۱	Mini-cex

- مقررات ویژه بخش نوروعفونی:

- ۱- کشیک کارورزان و کارآموزان گروه عفونی تا ساعت ۸ صبح می باشد و دانشجو باید مداخله کشیک در ماه داشته باشد.
- ۲- در کلیه کشیک ها مداخله یک اینترن حضور داشته باشد.
- ۳- دانشجویان موظف می باشند از کلیه بیماران پذیرش شده شرح حال کامل بگیرند و problem list و تشفیص افتراقی های آنرا در پرونده بیمار ثبت نمایند.
- ۴- زمان ویزیت بیماران توسط متخصص عفونی آنکال متی در نیمه شب حضور دانشجوی کشیک الزامی می باشد.
- ۵- شرح حال بیماران توسط اینترن کشیک کنترل و امضا گردد.
- ۷- اینترن کشیک تمت نظارت پزشکی آنکال می تواند اوردر در پرونده بیمار ثبت کند و موظف به پیگیری اوردر داده شده از قبیل CXR و ECG و آزمایشات درخواستی می باشد.
- ۸- دانشجو موظف است که در طول دوره مداخله در مورد دو موضوع کنفرانس دهد.
- ۹- دانشجو موظف است شرح وظایف خود را در قالب چک لیست ارزیابی رعایت فرماید.
- ۱۰- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را در شش بخش :
بخش ۱ (مقررات و ضوابط آموزشی بخش)
بخش ۲ (تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران)
بخش ۳ (تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها) (تظاهرات بالینی -D.D- روش های تشفیصی -درمان)
بخش ۴ (تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها) (مهارتهای عملی)
بخش ۵ (تجربیات یادگیری در گزارش صبمگاهی -راند-درمانگاه-اورژانس)
بخش ۶ (تجربیات یادگیری در کنفرانس های عملی) دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نماید .
۱۱- نمونه نمره دهی در هر مقوله مشخص شده است و نمره نهایی بر اساس مجموع میانگین آنها خواهد بود.
۱۲- قسمت رعایت مقررات و ضوابط آموزشی بخش بوسیله چک لیست مربوطه که پیوست می باشد ارزیابی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه آموزشی